|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 4 \_Mon college et moi** | | | |
| Наставна јединица: | Evaluation | | | |
| Тип часа: | Утврђивање, тест | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да конкретно могу да примене стечено знање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примењују речи и изразе који се односе на школу и школске активности * примене стечено граматичко знање на задату тему * да се самоеволуирају * провере своја знања и вештине | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, тест | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник дели припремљене тестове ученицима, Од вежбања које су предложене, сваки наставник треба да одабере оне за које сматра да најбоље одговарају нивоу знања његових ученика. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Тест је преузет из радне свеске на страни 44.   1. **Compréhension orale (les plannings)** 2. **Complète les phrases avec les lieux du collège:** 3. Les élèves mangent à la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 4. On trouve des livres et des encyclopédies au **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 5. On fait de l’informatique dans la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 6. Quand on est malade on va à **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 7. Les élèves font du sport dans le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. **Ecris l’heure:** 9. 07h30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. 08h56\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. 03h15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. **Complète avec : „quel, quelle, quels, quelles“** 13. Il est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heure? 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont les classes de Monsieur Durand? 15. Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livres en serbe? 16. Vous cherchez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_titre? 17. Elle aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_matière? 18. **Conjugue le verbe „s’entraîner“ au présent:**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Conjugue :** 2. Lever (je) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Doucher (tu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Maquiller (elle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Préparer (nous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Détester (ils) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Réveiller (vous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. **Transforme à l’impératif négatif:** 9. Cours!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. Bouge! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Mange! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e. Sors! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. Va! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f. Crie! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици завршавају израду активности са теста, проверавају оно што су урадили, наставник им скреће пажњу да треба још једном све да преконтролишу и потом купи урађене тестове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |